

Aanmelden en starten op onze school

Een goede start op school begint met elkaar leren kennen. Daarom vinden we het belangrijk om bij een aanmelding niet alleen naar praktische zaken te kijken, maar vooral naar het kind: wie is hij of zij, wat heeft het nodig en wat helpt om zich prettig en veilig te voelen op school?

Aanmelden

Vanaf 3 jaar kan een kind bij onze school worden aangemeld. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met de school.

Tijdens de aanmelding maken we graag kennis en horen we meer over het kind. We bespreken hoe het zich ontwikkelt en of er bijzonderheden zijn waar we rekening mee kunnen houden.

Heeft een kind extra ondersteuning nodig? Dan kijken we samen met ouders wat er nodig is en wat wij als school kunnen bieden.

Een fijne en passende plek

Na de aanmelding bekijken we of er plaats is en of onze school goed aansluit bij wat het kind nodig heeft. In de meeste gevallen kan een kind gewoon bij ons starten.

Binnen zes weken na de schriftelijke aanmelding laten we ouders weten of hun kind geplaatst kan worden. Soms hebben we meer tijd nodig om een zorgvuldige afweging te maken, bijvoorbeeld omdat we aanvullende informatie nodig hebben over wat een kind nodig heeft. In dat geval kan deze periode met maximaal vier weken worden verlengd. Uiteraard informeren we ouders hierover.

Wanneer plaatsing niet mogelijk is

Hoewel we ieder kind graag een fijne plek willen bieden, kan het voorkomen dat plaatsing op onze school niet mogelijk is. Dat kan bijvoorbeeld zo zijn wanneer:

- een groep of onze school het maximale aantal leerlingen heeft bereikt;
- er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen;
- uit zorgvuldig overleg en onderzoek blijkt dat een kind ondersteuning nodig heeft die wij binnen onze school niet voldoende kunnen bieden.

Een extra ondersteuningsbehoefte betekent niet automatisch dat een kind niet bij ons kan starten. We kijken altijd naar het individuele kind en naar wat er wél mogelijk is.

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft

Ieder kind is anders en soms heeft een kind wat meer of andere ondersteuning nodig. In dat geval gaan we samen met ouders in gesprek. We kijken naar wat het kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke mogelijkheden er zijn.

Wanneer blijkt dat onze school niet de meest passende plek is, bespreken we dit open met de ouders. We denken actief mee en zoeken samen naar een school die beter kan aansluiten bij wat het kind nodig heeft.

Samenwerking met Passend Onderwijs Haarlemmermeer

Bij vragen over extra ondersteuning staan we er niet alleen voor. We werken samen met het Centraal Coördinatiepunt (CCP) van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. Het CCP kan de school ondersteunen bij een aanmelding van een kind met een extra ondersteuningsvraag en meedenken over welke onderwijsplek en ondersteuning het meest kansrijk en passend zijn.

Voor ouders betekent dit dat we, wanneer dat nodig is, samen met hen en het CCP zorgvuldig kijken naar wat hun kind nodig heeft en welke mogelijkheden er zijn. Ouders blijven betrokken bij de gesprekken en de afwegingen. Bij complexere ondersteuningsvragen kan via het CCP ook het Expertiseplatform worden ingezet om de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften verder in beeld te brengen en eventueel aanvullend onderzoek te doen.

Als er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken. Broertjes en zusjes van kinderen die al bij ons op school zitten, krijgen bij plaatsing voorrang.

Wanneer er daarna nog meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen, bekijken we zorgvuldig welke kinderen geplaatst kunnen worden. We zorgen ervoor dat ouders hierover tijdig en duidelijk worden geïnformeerd.

Samen in gesprek

We vinden het belangrijk dat ouders zich gehoord en welkom voelen. Daarom bespreken we vragen of twijfels rond een aanmelding altijd persoonlijk en zorgvuldig.

Mocht plaatsing op onze school niet mogelijk zijn, dan leggen we duidelijk uit waarom en kijken we samen naar wat een passende vervolgstap kan zijn.

Ons uitgangspunt is steeds hetzelfde: samen zoeken naar een plek waar een kind zich veilig voelt, zich kan ontwikkelen en met plezier naar school kan gaan.