

Informatie over het leerjaar groep 7

Uw zoon of dochter is gestart in groep 7. Een belangrijk jaar waarvan de kinderen al van tevoren verwachten dat ze hard moeten werken. Gelukkig is de werkwijze in groep 7 veelal gelijk aan groep 6, maar natuurlijk zijn er ook nieuwe zaken. Met deze brief informeren wij u over het leerjaar groep 7.

De klassenverdeling

Groep 7A: juf Daniëlle Gelaudie (ma t/m vr en ma om de week) en juf Anouk Maarleveld (ma om de week).

Groep 7B: juf Noa Oldenhof (ma t/m vr)

Gym

Beide groepen hebben gym op maandag en donderdag.

De benodigde gymspullen zijn: gymbroek en T-shirt, goede gymschoenen en bij lang haar een elastiekje.

Kinderen in groep 7 kunnen steeds meer zelf voor hun spullen zorgen. Natuurlijk kunt u ze helpen herinneren om gymspullen of huiswerk mee te nemen, maar het is onderdeel van het leerproces om de kinderen hierin eigen verantwoordelijkheid te laten nemen. We hopen dat u deze mening deelt.

Extra ondersteuning

Als de mogelijkheden het toelaten bieden wij de kinderen die dat nodig hebben ondersteuning. Dit kan zowel op het gebied van extra instructie of uitdaging. De ondersteuning kan zowel binnen als buiten de klas plaatsvinden.

Verkeersexamen

In groep 7 doen de kinderen mee aan het nationale verkeersexamen. Wij bereiden ze hierop voor in de verkeerslessen. Het examen bestaat uit een theoriedeel en een praktijkdeel. Bij het examen hebben we een aantal ouders nodig die controlepost langs de route zijn. We hopen op uw medewerking t.z.t.

Lesstof in groep 7

Rekenen (Getal en Ruimte Junior)

- Rekenen tot 100.000
- Procenten & breuken
- Kommagetallen
- Metriekstelsel

Spelling (Taal Actief 5)

- Werkwoordspelling
- Woord spelling

Taal (Taal Actief 5)

- Ontleden, taalkundig en redekundig
- Zakelijk en creatief schrijven
- Woordenschat ontwikkeling
- Luister- en spreekvaardigheid

Begrijpend lezen (Tekstbegrip)

Twee lessen in de week, waarin leesstrategieën worden aangeleerd

Verkeer (VVN)

Verkeerslessen

Het theoretisch examen zal plaatsvinden op school op 23 maart. In het voorjaar vindt het praktisch fietsexamen plaats. De datum volgt t.z.t.

Zaakvakken

Dit schooljaar werken we voor wereldoriëntatie wederom met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpnd leren. De 21^e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Wereldoriëntatie in groep 5 t/m 8

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe; bijvoorbeeld verbanden tussen familierelaties,

het maken van een tijdschrift, het maken van een werkstuk/ presentatie of ze bedenken een duurzaam design van een product naar keuze. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. Mocht je leuke voorwerpen hebben die aansluiten bij een thema, neem ze dan vooral mee naar school!

Topografie in groep 5 t/m 8

In de lessen komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. De 300 belangrijkste plaatsen (toponiemen) worden daarnaast geoefend via de online game TopoMaster. Met deze game kunnen de kinderen zowel thuis als op school aan de slag.

Engels

Blink Engels

Overige vakken

- Schrijven (Pennenstreken)
- Levensbeschouwelijke ontwikkeling (Trefwoord)

Spreekbeurt / werkstuk

- Lapbook (creatief boekverslag) & presentatie van het lapbook
- Werkstuk over een nog nader te bepalen onderwerp & spreekbeurt n.a.v. het werkstuk

Huiswerk:

De kinderen krijgen in groep 7 ook huiswerk. Het doel van het huiswerk is meerledig:

- Leren om te leren, leren omgaan met huiswerk, huiswerkattitude opbouwen, verantwoordelijkheid dragen
- Ondersteuning van het onderwijs
- Inoefening van lesstof, bijv. het leren van woordjes/topografie/theorie
- Voorbereiding op de middelbare school

De afspraken omtrent het huiswerk zijn:

Het huiswerk wordt op maandag opgegeven en de kinderen krijgen hier een week de tijd voor.

Leertaken kunnen ook op een andere dag meegegeven worden.

In groep 7 bestaat het huiswerk uit variabele taken, met een maximum van 3 taken per week.

Verder is het belangrijk dat alle kinderen thuis blijven lezen en de tafels oefenen. We hopen dat u uw zoon of dochter hierbij wilt helpen.

Keuzetaak

Het woord keuzetaak zegt het al; gedurende de week kiest een kind uit een aantal opdrachten. De inhoud van de keuzetaak kan bijvoorbeeld een activiteit zijn waarbij kinderen de reken- en taalvaardigheden die ze hebben geleerd, leren toepassen in andere situaties. Onze keuze voor Bink om de aardrijkskunde-, geschiedenis- en natuur lessen geïntegreerd in thema's aan te bieden past hierbij. Ook hierin kunnen de kinderen keuzes maken en zo zal Bink ook een onderdeel gaan vormen in de keuzetaak. Met het kiezen voor de keuzetaak willen we de leerlingen stimuleren verantwoordelijkheid te nemen in het eigen leerproces. Het -onder leiding van de leerkracht- zelf onderzoeken en zelf ontdekken zijn hier onlosmakelijk mee verbonden. Op het Braambos dragen we zorg voor het geleidelijk uitbreiden en ontwikkelen van deze vaardigheden, passend bij de leeftijd en mogelijkheden van het kind.

Kanjerschool

IKC Braambos is een Kanjerschool. Wij maken gebruik van de methode Kanjertraining.

5 basisregels

We vertrouwen elkaar
We helpen elkaar
We werken samen
We hebben plezier
We doen mee

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen die in de loop van het schooljaar wordt gegeven. Dit levert een belangrijke bijdrage aan vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect. Daar willen we graag, samen met onze leerlingen, aan werken. We zijn van mening dat we dit als onderwijsgevers en opvoeders met elkaar moeten bewerkstelligen. Op school gebruiken wij de [Kanjerschool](#) om kinderen te leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. De Kanjertraining is ontwikkeld door drs. Gerard Weide (psycholoog en ex-leerkracht). Hij ontwikkelde de methode op basis van zijn trainingservaring op sociaal gebied met duizenden kinderen, hun ouders en leerkrachten.

Voor meer informatie zie onze [website](#) en www.kanjerschool.nl

Voorlopig schooladviesgesprek

Natuurlijk hebben we op gezette tijden contact met u over de prestaties van uw kind. Bijzonder in groep 7 is het pre-advies. Dit gesprek vindt eind groep 7 plaats met de ouders, leerlingen en leerkrachten. In dit gesprek geven we een pre-advies voor het vervolgonderwijs van uw kind. Dit advies is gebaseerd op de prestaties in lessen/toetsen, IEP-toetsen en de werkhouding. Het is een voorlopig advies, wat betekent dat dit advies kan worden bijgesteld in groep 8 wanneer de resultaten/ werkhouding van uw kind veranderen.

Bereikbaarheid leerkrachten

Mocht u tussendoor met de leerkracht willen spreken, maak dan even een afspraak voor een moment na schooltijd. De leerkrachten zijn bereikbaar via de e-mail:

Groep 7A: n.oldenhof@braambos.nl

Groep 7B: d.gelaudie@braambos.nl / a.maarleveld@braambos.nl

Of stuur een bericht via Parro.