

Informatie over het leerjaar groep 4/5

Uw zoon of dochter is gestart in de combinatiegroep 4/5.
In deze brief vindt u eerst informatie over deze groep en daarna volgt informatie over het specifieke leerjaar 4 of 5.

Gym

De groepen 4/5 gymmen op dinsdag en donderdag. Deze lessen worden door de vakleerkracht gegeven. De kinderen hebben gepaste gymkleding en goede gym schoenen nodig (bij voorkeur met een harde zool).
Lange haren moeten vastzitten tijdens de gymles en er mogen geen sieraden gedragen worden in verband met de veiligheid.

Muziek

De groepen 4/5 krijgen om de week, op dinsdag, muziekles van een vakleerkracht.

Chromebooks

Regelmatig oefenen we met rekenen, taal en spelling op de Chromebooks.

Hulp aan leerlingen

We maken in de klas tijd voor extra begeleiding van kleine groepjes of individuele leerlingen tijdens zelfstandig werkmomenten. Verder is er in de lesstof die we aanbieden voldoende mogelijkheid voor werken op eigen niveau. Zowel in de boeken, als met extra bladen en op Chromebooks.

Extra ondersteuning wordt met name binnen en beperkt buiten de groep gegeven.

Huiswerk

Indien nodig geven wij huiswerk mee. Dit kan zijn, omdat uw zoon of dochter ergens moeite mee heeft. Extra oefening helpt om de stof te beheersen. Meestal zal dit zijn op gebied van spelling, lezen of het automatiseren bij rekenen.

Maar ook als uw kind het werk op school niet af heeft gekregen en wij dit wel van belang vinden. Wij verwachten huiswerk altijd op de afgesproken tijd weer terug op school.

Sinterklaas

In groep 5 gaan de kinderen voor het eerst lootjes trekken en surprises maken. Daarom vieren we deze dag gesplitst. Groep 4 viert Sinterklaas samen met de andere groep 4 en brengt een bezoek aan Sinterklaas. Groep 5 blijft in de eigen klas en zal alleen met deze kinderen lootjes trekken. Meer informatie hierover vindt u onder het kopje 'Informatie over leerjaar groep 5'.

Algemeen

- Als uw zoon of dochter een allergie heeft, is het voor ons van belang om dit te weten.
- Verjaardagen vieren wij rond de ochtendpauze. U kunt de traktatie gewoon 's morgens meegeven. We verzoeken u de traktaties niet te uitgebreid te maken en bij voorkeur gezond.

Website tips

Neem eens een kijkje op onderstaande websites. Hier kan uw kind online oefenen, of kunt u werkbladen printen.

www.meestermichael.nl (verzamelwebsite van online leerspelletjes)

www.redactiesommen.nl

www.sommenprinter.nl

www.klokrekenen.nl

Bereikbaarheid leerkrachten en leraarondersteuner

Mocht u tussendoor met de leerkrachten willen spreken, maak dan even een afspraak voor een moment na schooltijd. De leerkrachten zijn bereikbaar via de e-mail en via Parro.

N.lindenbergh@braambos.nl

T.Oussoren@braambos.nl

s.vandekerkhof@braambos.nl

Hieronder vindt u informatie die specifiek gericht is op het schooljaar van groep 4 of 5.

Informatie over het leerjaar groep 4

Na de basis van groep 3 gaan we dit jaar verder bouwen aan het lezen, rekenen en de andere basisvaardigheden. In deze brief geven we u informatie over het leerjaar groep 4.

Rekenen

We werken met de methode "Getal en Ruimte". Een deel klassikaal en een deel op niveau, zoals ze al sinds het tweede deel van groep 3 gewend zijn.

Belangrijke onderwerpen van dit jaar zijn:

- Sommen over het tiental automatiseren.
- Rekenen tot 100 (optellen en aftrekken)
- Tafels aanleren en automatiseren 1 t/m 6 en 10
- Klok kijken met de analoge en digitale klok. (hele en halve uren, kwart voor en kwart over)

Taal en spelling

We gebruiken de methode 'Taal actief 5', voor zowel taal als spelling.

Taal:

- Taal verkennen, bijvoorbeeld zinsontleding, klinkers/medeklinkers, alfabet, gebruik van punten en hoofdletters;
- Woordenschat vergroten;
- Spreken, luisteren en het schrijven van verhalen.

Spelling:

- Er worden wekelijks spellingsregels aangeboden en herhaald. Deze worden in de klas geoefend.

Technisch lezen

We werken met de methode 'Estafette', deze sluit aan op de methode uit groep 3, Veilig Leren Lezen.

We oefenen zowel op woordniveau als op zinsniveau. We werken hierbij in niveaugroepen en maken veel gebruik van duo-lezen.

Het blijft ook in groep 4 van groot belang om **veel te blijven lezen, ook thuis!** Zowel voorlezen, samen (hardop) lezen als zelf lezen helpt hierbij. Indien nodig zullen er leesbladen meegegeven worden naar huis.

TIP: Word lid van de bibliotheek.

LOGO 3000

In de klas besteden we aandacht aan woordenschat met behulp van de methode LOGO3000. Iedere week bieden we aan de hand van afbeeldingen nieuwe woorden aan met de daarbij horende woordrelaties. De woorden worden aangeboden in de vorm van een tekst waarbij de woorden meerdere malen herhaald worden. Na de uitleg praten we over de woorden door middel van verschillende activiteiten zoals een gesprek of delen van een mening.

Begrijpend lezen

We gaan werken met de methode 'Tekstbegrip'. We zullen vanaf januari starten met begrijpend lezen. Hierbij leren de kinderen goed te kijken naar wat ze lezen. Aan de hand van een leerdoel wordt gekeken naar verschillende verhaaltjes. Door middel van opdrachten leren de kinderen anders te kijken naar een tekst.

Schrijven

We werken met de methode 'Pennenstreken' Dit jaar leren de kinderen de hoofdletters. Eerst leren we vooral hoe je ze moet schrijven, maar daarna ook hoe je ze moet toepassen. Maar ook de aandacht voor de geleerde letters uit groep 3 blijft natuurlijk van groot belang.

Verkeer

Voor verkeer wordt gewerkt met de methode 'Veilig in het verkeer'.

Engels

Voor Engels gebruiken wij de methode 'Groove.me'. Aan de hand van een thema met een lied leren de kinderen Engelse woorden. In de lessen worden de kinderen gestimuleerd om zelf Engels te spreken.

Blink algemeen

We werken voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpnd leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Blink in groep 4

In groep 4 staat het zelf doen en ontdekken centraal. De kinderen gaan bijvoorbeeld op zoek naar kriebelbeestjes rondom de school, ze ontwerpen hun eigen droomhuis en maken een auto die op lucht kan rijden. Elk thema bestaat uit vier lessen, waarvan de vierde les echt een 'maak-les' is. Elk thema wordt afgesloten met een korte quiz: hiermee wordt herhaald wat in de lessen ervoor aan bod is gekomen. Bij alle thema's is apart aandacht voor de opbouw van woordenschat.

Informatie over het leerjaar groep 5

In groep 5 borduren we verder op de basis die in de groepen 3 en 4 is gelegd. Naast de algemene informatie van het Braambos informeren we u met deze brief over de zaken die vooral groep 5 aangaan.

Sinterklaasviering

In groep 5 starten we met het maken van de surprises. De surprise wordt vergezeld van een gedicht. De surprise en het gedicht hebben vaak betrekking op een interessante eigenschap van de ontvanger. Door middel van lootjes trekken wordt anoniem bepaald voor wie je een cadeautje moet kopen.

Vanaf groep 5 verandert vaak de gedachte over Sinterklaas. In de klas wordt hier verder geen aandacht aan besteed.

Blink algemeen

We werken voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpnd leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om

kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Blink in groep 5

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoek lessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. Mocht je leuke voorwerpen hebben die aansluiten bij een thema, neem ze dan vooral mee naar school!

Op www.blinkwereld.nl vind je meer informatie over het lesmateriaal.

Lesstof in groep 5

We werken met de methode 'Getal en Ruimte'. Dit schooljaar staan er een aantal belangrijke onderwerpen centraal. Zo leren de kinderen de tafels van 1 t/m 10 aan en oefenen zij met het automatiseren ervan. Ook werken ze met sommen tot 1000, waarbij zowel optellen als aftrekken aan bod komen. Daarnaast besteden we aandacht aan delen, analoog en digitaal klokkijken en maken de kinderen kennis met belangrijke begrippen zoals oppervlakte, omtrek, inhoud en gewicht.

Taal en spelling

We gebruiken de methode 'Taal actief 5', voor zowel taal als spelling.

Elke week bestaat uit vijf taallessen. Twee lessen richten zich op taal verkennen, één les op woordenschat en één les op spreken, schrijven of luisteren. In de laatste les van de week herhalen we de aangeboden lesstof. Dit schooljaar komen daarbij onder andere de volgende onderwerpen aan bod: het benoemen van woorden en

het ontleden van zinnen, het uitbreiden van de woordenschat, het leren van meervoudsvormen (zowel regelmatig als onregelmatig), het oefenen met de trappen van vergelijking en het werken met de tegenwoordige en verleden tijd.

week staat er een nieuwe spellingregel centraal. Het programma bestaat uit vier lessen spelling en vijf dictees. Wanneer dat nodig is, krijgen kinderen extra oefenstof mee om ook thuis verder te oefenen.

Technisch lezen

We werken met de methode *Estafette*. Veel lezen blijft belangrijk, zowel op school als thuis: voorlezen, samen lezen en zelf lezen dragen allemaal bij aan de leesontwikkeling. Voor deze leeftijd zijn de A-boeken zeer geschikt, terwijl de B-boeken vooral bedoeld zijn voor kinderen vanaf 9 jaar. Daarnaast houden de kinderen dit jaar een boekenbeurt.

LOGO 3000

In de klas besteden we aandacht aan woordenschat met behulp van de methode LOGO3000. Iedere week bieden we aan de hand van afbeeldingen nieuwe woorden aan met de daarbij horende woordrelaties. De woorden worden aangeboden in de vorm van een tekst waarbij de woorden meerdere malen herhaald worden. Na de uitleg praten we over de woorden door middel van verschillende activiteiten zoals een gesprek of delen van een mening.

Begrijpend lezen

We werken twee keer per week met de methode *Tekstbegrip*, waarin de kinderen verschillende leesstrategieën leren.

Schrijven

We werken met de methode *Pennenstreken*. Hierbij oefenen de kinderen met het correct gebruiken van hoofdletters, het kleiner en netter schrijven en het opbouwen van een passend schrijftempo.

Verkeer

Voor verkeer wordt gewerkt met de methode 'Veilig in het verkeer'.

Engels

Voor Engels gebruiken wij de methode 'Blink'. Aan de hand van een thema met een lied leren de kinderen Engelse woorden. In de lessen worden de kinderen gestimuleerd om zelf Engels te spreken.