



Aan de ouders/verzorgers van de kinderen in groep 1/2,

Met veel enthousiasme zijn we gestart aan een nieuw schooljaar in groep 1/2! Graag informeren we u over wat de kinderen leren, hoe we werken in de klas en hoe we u als ouder hierbij willen betrekken. Fijn als u deze informatiebrief goed doorleest. We lichten alles toe tijdens de informatieavond op **dinsdag 2 september van 19:30-20:30 uur**. We zien u graag dan.

Thematisch en ontwikkelingsgericht werken

We werkten in groep 1/2 al thematisch, maar dit schooljaar gaan we dit meer ontwikkelingsgericht toepassen. Dit betekent dat we nog beter gaan aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het jonge kind, met veel ruimte voor spel, eigen initiatief en betekenisvolle ervaringen.

De thema's vormen hierbij de rode draad. Samen met de kinderen bouwen we elk thema op, van vakantie tot vakantie, en binnen elk thema krijgen alle ontwikkelingsgebieden aandacht. Door deze aanpak worden kinderen betrokken, nieuwsgierig en leren ze op een manier die past bij hun belevingswereld. Dit jaar zijn de thema's: superkracht, eten en drinken, verhalen, wereld vol schatten en water.

Bij ieder thema plannen we ook een uitstapje, spelen de leerkrachten een toneelspel of nodigen we een gast uit die iets kan vertellen of laten zien over het onderwerp. We sluiten elk thema af met een presentatie of activiteit waarbij u als ouder wordt uitgenodigd om te zien wat de kinderen geleerd hebben tijdens die periode.

Wat leren de kinderen?

De kinderen ontwikkelen zich op verschillende gebieden. Hieronder leest u welke doelen centraal staan:

Taal en geletterdheid

- Vergroten van de woordenschat door o.a. het voorlezen, gesprekken voeren, LOGO3000 en spellen
- Stimuleren van luisteren, spreken en begrijpend luisteren
- Voorbereidend lezen: we noemen het nog niet per se 'de letters' maar klanken.
 - Kinderen leren de fonetische klanken, dus hoe je ze uitspreekt (bijvoorbeeld de /mmm/, /ssss/, /a/).
 - We oefenen het herkennen van klanken aan het begin of einde van woorden, klanken hakken en plakken (auditieve analyse en synthese) en rijmen.
- Enthousiasmeren voor boeken en verhalen via dagelijks voorlezen.

Rekenontwikkeling

- Tellen en hoeveelheden, zoals het opzeggen en herkennen van getallen en hoeveelheden vergelijken.
- Ruimtelijk inzicht oefenen met begrippen als voor/achter, in/op/onder.

- Sorteren, seriëren en patronen herkennen, kleuren en vormen oefenen.
- Leren meten en omgaan met tijd en geld (op speelse wijze)

De sociaal-emotionele ontwikkeling

- We werken hierbij met de methode [Kanjertaining](#).
- Zelfvertrouwen opbouwen, zelfstandig keuzes maken
- Samen spelen en samenwerken
- Leren omgaan met emoties, conflicten oplossen
- Respect voor anderen

Motorische ontwikkeling

- We oefenen met de grove motoriek, door te rennen, klimmen, schommelen, glijden en klimmen.
- Ook de fijne motoriek wordt veelvuldig geoefend in de groep met knippen, kleuren, kralen rijgen, bouwen met verschillende bouwmaterialen.
- Voorbereidend schrijven: oefenen van hand- en vingerbewegingen
- De gymlessen worden gegeven door meester Roan.

Oriëntatie op de wereld

- Hiervoor sluiten we o.a. aan op de methode Blink.
- Kennismaken met natuur, techniek, beroepen, verkeer, het lichaam
- Verwondering en nieuwsgierigheid stimuleren

Samen met ouders

We vinden de samenwerking met u als ouder/verzorger erg belangrijk. U bent van harte welkom bij de afsluitingen van elk thema. Ook kunnen we uw hulp goed gebruiken bij uitstapjes, gastlessen of het verzamelen van materialen. Heeft u een beroep of hobby die aansluit bij een thema? Laat het ons vooral weten! Ook proberen we op tijd te communiceren wanneer we een uitje hebben. Het zou erg fijn zijn als er ouders/verzorgers zijn die ons dan ook kunnen rijden.

We houden u op de hoogte via Parro en/of onze themanieuwsbrief. Hierin leest u wat het actuele thema is, wat we doen in de klas en hoe u thuis kunt aansluiten.

Samen zorgen we voor een jaar vol plezier, groei en ontdekkingen!

Met vriendelijke groet,
 Roos, Lotte, Caroline, Dorien en Mariëlle
 Leerkrachten groep 1/2
 en Wendy
 Onderwijsassistent

